









# 我神勇空軍猛襲漢口

## 敵軍事設備多處被炸

### 美機多架襲擊九龍海灣

某地二日電：我神勇空軍部隊，自最近轟炸漢口敵機場後，收獲甚大，敵軍事設備多處被炸。我機第一編隊以日本租界方面十項軍事設施，及高級司令部等為目標，投下高爆炸彈，敵方僅有兩架飛機，與我機最近轟炸地點相同。我機抵漢口上空時，當即投下高爆炸彈，將敵方設備徹底破壞，並使之起火延燒，敵方損失極為慘重。我第二、第三兩編隊，則以日租界沿江之敵軍倉庫等為目標，投下高爆炸彈及燃燒彈，全命中目標，當時沿江一帶大火冲天，在我機離開至十公里以外，尚見烈焰熊熊。

重慶二日電：美國飛機多架，一日曾出動九龍，對該地之日方船隻及海灣設備，予以俯衝轟炸及掃射，曾直接命中貨船一艘，當即起火燃燒。另有運貨船二艘，亦被炸中，敵方高射炮陣地一處被炸，致停止射擊。我方戰鬥機一架，墜入港內，恐係被敵機擊落，因敵方戰鬥機，曾起飛攔擊也。

# 美軍火生產量

## 九月份續有增長

華盛頓三十一日電：據百分之二點四。合電：戰時生產委員會主席納爾遜昨稱：九月份軍火生產量計較八月份增加百分之七，飛機增加百分之十，軍艦增加百分之十二，至全月共有軍艦百分之十，飛機百分之十二，下水。

# 沙市敵集兵出擾

## 在金家場一帶遭我痛擊

二日電：二日晨，沙市敵集兵出擾，在金家場一帶遭我痛擊，敵傷亡甚重，又逃至沙市。

# 沙發生大炸彈案

## 雅典、波里工人罷工

三門，由鍾祥向長一宮機接觸，敵機進犯，與我在一受威脅，即回。

重慶二日電：據波蘭使館訊，倫敦電：德人享用之華沙咖啡館若干所，當德軍官滿座時全被炸彈炸毀。翌日，德國警察即往波蘭人之咖啡館大事搜索，捕獲波蘭人五十名以為人質，人質名單已公佈，且提出條件：如有再有爆炸事件發生即予槍決。並為報復波蘭人計，下午七時起即開始戒嚴。

倫敦二十七日電：在雅典與波里海濱爆發了巨大的罷工。侵略者當局迫不得已調軍隊來鎮壓，逮捕了八百個工人，槍斃了三個，判決許多人以長期的監禁，沒有任何預告而開除了二萬名罷工的工人。這次罷工繼續了一個禮拜，開始並曾進行示威反抗侵略者。

(莫斯科廣播)挪威愛國主義者正向法西斯報仇。在奧斯陸警察局內，有成百的法西斯刺子手在工作，他們企圖用殘酷壓迫的方法來摧殘挪威人民的鬥爭意志，在這個院子內，最近幾天就殺死了一〇一個愛國主義者，這些被屠殺的人們，當時都表示出自豪態度英勇犧牲了。他們在流血的時候，都表示堅決相信敵人受到報復的日子是很快可以到來的。

# 新四軍第四師的整風學習

## 新華社蘇北通訊

第四軍第四師的整風運動，在「五卅」第二屆政工會議之後即已開始。為了使整風運動更切實進行，又於八月半組織輪訓隊，調集九十四個幹部暫時離職參加輪訓，時間定為三個月。學習的中心內容是二十二個文件。參加輪訓的幹部計團以上幹部佔百分之二二，三，營級幹部佔百分之六九，三，連級的連級幹部佔百分之八，四。內紅軍出身的工農幹部佔百分之二六，抗戰後的知識份子佔百分之三三以上。部隊幹部佔百分之二二，機關幹部（旅以上的機關）佔百分之七十三。大學生佔百分之五十八點四，小學以上的佔百分之三十四點三（內有三四個作筆記比較困難）。軍事幹部佔百分之廿九，政治幹部佔百分之四十九點八，後勤及教育幹部佔百分之二二，二。從以上數目字可以看出部隊與機關的幹部比例相差不遠，軍政後勤的各種幹部亦不平均。

在組織方面很簡單，在行政管理上有大隊、分隊、小組。小組為學習的基本單位，小組長是學習與行政合一，分隊長只管行政，不管理學習，小組與大隊直接發生關係，另組學委會，主要任務是領導學習，討論學習方法，解決困難問題，組織討論會及經常吸收學習幹部對學習的意見等。在學習的幹部編組便採取了職別、部別、新老、文化程度高與低的大混合，好處是可以互相了解，互相幫助和互相批評。

輪訓隊的主要課程是二十二個文件，為了幫助全隊幹部更好學習，及利用機會使幹部能獲得幾個基本問題，特增加戰略與策略，軍事上的戰略、戰術、中國學術思想史、哲學等四種課程。在學習的精神上是自修為主，上課為輔。學習時間每天九小時計算，以三分之一時間閱讀文件，三分之二時間進行各種討論，三分之一時間上課。學習進程，從開課到九月底研究學風，十月研究黨風，十一月研究文風，十二月總結。學習的基本精神是聯系實際，積極反省自己，討論會一方面在了解文件，一方面即根據實際檢討，讀書筆記主要是聯系反省。在反省方面，除每次討論會和讀書筆記反省外，還決定分如下幾個問題，分段反省。即學風完畢之後反省思想意識，及根據李米特洛夫的幹部標準來檢討自己，總的結束之後反省自傳。

學習方法，規定每次會前要準備發言提綱（包括對討論問題的意見，聯系自己的實際例子和疑難問題），為節省時間，發言提綱作為讀書筆記的基本內容，為避免重複，關於問題本身意見指定人準備，為使討論充實，每日晚上進行漫談，對問題互相交換意見，為使各組討論會能抓住中心，小組先將各問題詳加討論，並作總結。為了幫助文化程度低的同志，和加強知識份子與工農份子的結合，各小組內成立二

# 宋外長就職

重慶二日電：外交部長宋子文，二日晨在國民政府禮堂宣誓就職。華治外法權之草案，已由英國駐華大使薛穆爾爵士面交外交部傅次長秉常云。

# 國內大事

我空軍於轟炸漢口敵機場以後，日夜間，又有幾個編隊猛襲漢口，市內日本租界、敵高級司令部、軍需倉庫等都被轟炸，各處燃起大火，敵人損失很大。這次我們去炸漢口，敵人沒有一架飛機起來迎戰。同一天，美國飛機多架襲擊九龍，炸毀了敵人海灣的設備和一艘貨船。

九月一日，斯大林格勒的紅軍連環舉行反攻，克復了許多陣地，德寇也會幾次掙扎，反攻紅軍，可是又連環被打退了。紅軍又消滅了德軍兩個團，打落了飛機十三架，德寇的力量已大大削弱，斯大林格勒飛機已經沒有前一陣那樣活躍了，在其他各線，比如伏羅尼茲的上空，已經不見德機的身影了。

摩茲多克方面，在九月的大戰中，紅軍消滅德軍二萬人，因為經不起這樣重大的打擊，德寇的進攻，現在已經被迫停止。這時候，各線紅軍正在準備發動冬季攻勢，塞夫方面，已經有大批新軍開上前線了。

南太平洋上，瓜島美軍對日寇舉行反攻，但還沒有發生新的大戰，海上現在也沒戰事。

習幹部的編組便採取了職別、部別、新老、文化程度高與低的大混合，好處是可以互相了解，互相幫助和互相批評。

輪訓隊的主要課程是二十二個文件，為了幫助全隊幹部更好學習，及利用機會使幹部能獲得幾個基本問題，特增加戰略與策略，軍事上的戰略、戰術、中國學術思想史、哲學等四種課程。在學習的精神上是自修為主，上課為輔。學習時間每天九小時計算，以三分之一時間閱讀文件，三分之二時間進行各種討論，三分之一時間上課。學習進程，從開課到九月底研究學風，十月研究黨風，十一月研究文風，十二月總結。學習的基本精神是聯系實際，積極反省自己，討論會一方面在了解文件，一方面即根據實際檢討，讀書筆記主要是聯系反省。在反省方面，除每次討論會和讀書筆記反省外，還決定分如下幾個問題，分段反省。即學風完畢之後反省思想意識，及根據李米特洛夫的幹部標準來檢討自己，總的結束之後反省自傳。

學習方法，規定每次會前要準備發言提綱（包括對討論問題的意見，聯系自己的實際例子和疑難問題），為節省時間，發言提綱作為讀書筆記的基本內容，為避免重複，關於問題本身意見指定人準備，為使討論充實，每日晚上進行漫談，對問題互相交換意見，為使各組討論會能抓住中心，小組先將各問題詳加討論，並作總結。為了幫助文化程度低的同志，和加強知識份子與工農份子的結合，各小組內成立二



# 最近華北敵偽政治動態

于建

目前華北敵偽政治活動的方向是在於加強其統治，並準備新的冒險。為了支持長期戰爭，敵偽在華北加強了政治、經濟、軍事各方面的統治，並積極準備新的冒險。在偽滿洲國，敵偽加強了對地方基層組織的統治，並積極準備新的冒險。在偽滿洲國，敵偽加強了對地方基層組織的統治，並積極準備新的冒險。

## 在偽滿洲國方面

偽滿洲國方面，敵偽加強了對地方基層組織的統治，並積極準備新的冒險。在偽滿洲國，敵偽加強了對地方基層組織的統治，並積極準備新的冒險。在偽滿洲國，敵偽加強了對地方基層組織的統治，並積極準備新的冒險。

在偽滿洲國方面，敵偽加強了對地方基層組織的統治，並積極準備新的冒險。在偽滿洲國，敵偽加強了對地方基層組織的統治，並積極準備新的冒險。在偽滿洲國，敵偽加強了對地方基層組織的統治，並積極準備新的冒險。

## 我們在「愛護村」演出

邢也

我們在「愛護村」演出，這是一個關於愛護村的故事。在這個故事中，我們看到了愛護村的村民們如何愛護他們的村莊，如何愛護他們的土地。這是一個關於愛護村的故事，這是一個關於愛護村的故事。

我們在「愛護村」演出，這是一個關於愛護村的故事。在這個故事中，我們看到了愛護村的村民們如何愛護他們的村莊，如何愛護他們的土地。這是一個關於愛護村的故事，這是一個關於愛護村的故事。

## 在魔鬼掌握中的地區裡

于力

在魔鬼掌握中的地區裡，這是一個關於魔鬼的故事。在這個故事中，我們看到了魔鬼們如何掌握著這些地區，如何掌握著這些地區。這是一個關於魔鬼的故事，這是一個關於魔鬼的故事。

在魔鬼掌握中的地區裡，這是一個關於魔鬼的故事。在這個故事中，我們看到了魔鬼們如何掌握著這些地區，如何掌握著這些地區。這是一個關於魔鬼的故事，這是一個關於魔鬼的故事。

## 本報通訊採訪科啟事

各地通訊員及各界來稿請寄：本報通訊採訪科

本報通訊採訪科啟事，本報通訊採訪科啟事，本報通訊採訪科啟事。

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事

本報通訊採訪科啟事